ЕСЕРКЕНОВА Динара Кенжибекқызы,

Ы.Алтынсарин атындағы орта мектеп-мектеп жанындағы интернатымен және Қызылқазақ бастауыш мектебінің ББҰ басшысы, көркем еңбек пәні мұғалімі.

880940000023

Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы

**БАЛА ТӘРБИЕСІ – ҚОҒАМНЫҢ БАСТЫ МІНДЕТІ**

**Аннотация.** Мақалада бала тәрбиесінің маңызы туралы айтылады. Баланы тәрбиелеу күрделі әрі тиянақтылықты талап ететін процесс. Балаға тәрбие беру мен олардың құқықтарын сақтау қоғам мен елдің дамуының жетекші көрсеткіштері мен факторларының бірі болып табылады. Ата-ана тәрбиесі мен бала құқықтарының даму деңгейі қоғамдағы демократиялық мәдениеттің даму деңгейіне тікелей әсер етеді. Қазіргі кезеңде өз елінің болашақ азаматын патриоттық тәрбиелеу өте өзекті болып табылады, сол үшін де ол үлкен әдептілік пен шыдамдылықты қажет етеді, өйткені жас отбасыларда патриотизмге, азаматтыққа тәрбиелеу мәселелері маңызды болып саналмай бара жатыр. Баланы патриоттық тәрбиелеу – болашақ азаматты қалыптастырудың негізі.

**Кілт сөздер:** тәрбие, мейірімділік, патриотизм, психолог, ата-ана, миссия.

Ежелгі заманнан бері дана халқымыз өздерінің даналығын ұрпақтан-ұрпаққа ертегілер, аңыздар, бесік жыры әндерінің әуендері арқылы жеткізіп келеді. Нәтижесінде, балалар кішкентай кезінен бастап есте сақтау қабілетін дамытты, олар әлі жазуға және оқуға үйретілмеген болса да, естігендерін бірден қайталау арқылы ой өрісін кеңейтіп отырды. Тәрбиедегі ең бастысы –сыпайылық пен мейірімділікке баулу, өйткені мейірімді адам әрқашан нұрын шашып жүреді. Бала неғұрлым көп көрсе және естісе, соғұрлым көп біледі. Ақылды адамдардың сөздерін ескере отырып, көп нәрсені үйренуге болады. Сол үшін де қазақ халқы баланы жастайынан үлкендердің әңгімесін тыңдауға мүмкіндік берген.

Қазіргі уақытта баланы жастайынан патриотизмге тәрбиелеу міндеті өте күрделі. Белгілі бір нәтижеге жету үшін балаға, оның эмоционалды және моральдық салаларына әсер етудің дәстүрлі емес әдістерін табу керек. Патриоттық тәрбиенің негізі ретінде балаларға өзі тұратын қаласы туралы мүмкіндігінше көбірек айту керек, сол арқылы өз қаласына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеуге жол ашылады. Балаларда патриоттық сезімдерді тәрбиелеудің әртүрлі формалары бар. Бұл өз отаны туралы, туған өлкенің табиғаты туралы, жақсы адамдар туралы әңгімелер, патриоттық тақырыптар бойынша балалар кітаптарын оқу сияқты әдістер арқылы жүзеге асады. Сонымен қатар, қоғамдық орындарда тазалық пен тәртіпті сақтау, өз ауласында, кіреберісте, көшеде, саябақтарда, балабақшада тәртіп пен тазалық сақтап жүруге үйрету керек. Ата-бабалардың тарихы мен дәстүрлерін зерттеу арқылы да туған жерге деген мақтаныш пен құрмет тәрбиеленеді. Бала тәрбиесімен жүйелі түрде айналысу үшін жоғарыдағы факторларды елемей қалуға болмайды.

Балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудің маңызды шарты ата-аналармен тығыз қарым-қатынас болып табылатыны түсінікті жайт. Осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл дәстүрлерге ұқыпты қарауға, берік отбасылық байланыстарды сақтауға ықпал етеді. Психологтар ата анаға бала тәрбиелеу бойынша келесі кеңестер ұсынады:

* Баланың назарын туған қаланың сұлулығына аударып, саяхаттап, қыдырту жақсы нәтижеге жетелейді;
* Серуендеу кезінде көшеде не бар екенін айтып, әр заттың мәні туралы сөйлесу керек;
* Қоғамдық мекемелердің жұмысы туралы түсінік беріңіз: пошта, дүкен, кітапхана және т.б. осы мекемелердегі қызметкерлердің жұмысын бақылап, олардың жұмысының құндылығын айту қажет;
* Баламен бірге аулаңызды абаттандыру және көгалдандыру жұмыстарына қатысып, табиғатты аялауға шақыру керек;
* Жиі театрға барып, кітап оқу апталықтарын ұйымдастыру маңызды;
* Балаңызға өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін дұрыс бағалауға үйрету керек;
* Балаларға отан туралы, оның батырлары, өз халқының дәстүрлері, мәдениеті туралы кітаптар оқу маңызды;
* Баланы тәртіпті сақтауға, қоғамдық орындардағы үлгілі мінез-құлыққа ұмтылғаны үшін жігерлендіріп отыру қажет.

Үш жастан жеті жасқа дейін балада адамгершілік пен жауапкершілікті қалыптастыру басталады. Балалар ата-аналарына қамқорлық пен көңіл бөліп, жеке басын қалыптастыруда басты рөлді отбасы атқарады. Осы жастағы балаларды тәрбиелеудің ерекшелігі – балалар ата-аналарының мінез-құлқы мен реакциясын бақылап, қайталайды және отбасында қалыптасқан ережелерді ұстанады. Үш жасынан бастап бала мектепке дейінгі мекемеге бара бастайды. Бұл балалар өзара қарым-қатынас жасай бастайтын орын, ойын барысында олар қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің негізгі дағдыларын үйренеді, есте сақтау қабілеті жақсарады зейінді болады. Тәрбиеде жеті жасқа толған балаларға ерекше назар аудару қажет. Бұл жаста олардың әлеуметтік ортасы өзгеріп, ұстанатын жаңа ережелер пайда болады. Балаларға қойылатын талаптар жоғарылайды, бұл олардың реакцияларының өзгеруіне әкеледі. Оқу процесі – бұл жалпы оқыту мен тәрбиелеу процесінің ажырамас бөлігі. Мектепке дейінгі білім беру әдістемелік, тәрбиелік және оқыту міндеттерінің кең спектрін қамтиды. Бұл басты миссияға — үйлесімді дамыған шығармашылық тұлғаны қалыптастыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Мектептегі әр оқушының өзіне тән даму шегі мен психологиялық ерекшелігі, сондай-ақ ақыл-ой әлеуеті бар екенін естен шығармау керек. Мұғалім оқушылардың жеке бейімділігін біліп, сабақты дұрыс ұйымдастыруға көмектесетін тұлға. Балаларды тәрбиелеу мәселелерін, баланың жас ерекшеліктерін түсініп, оның ішкі мазмұнын біле отырып, мұғалім қазіргі қоғамға сәйкес келетін үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелей алады .